

# KURSPLAN

## INTERNOPPLÆRING

### ALARMSENTRALOPERATØR



*Fastsatt av Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap 17.10.2018*

<b>REVISJONSLOGG</b>	<b>3</b>
<b>1. BAKGRUNN FOR KURSET</b>	<b>4</b>
<b>2. KURSETS Plass i opplæringsstrukturen</b>	<b>4</b>
<b>3. KURSETS OPPTAKSKRAV, VARIGHET OG MÅLGRUPPE</b>	<b>4</b>
<b>4. KURSETS MÅL</b>	<b>4</b>
<b>5. KURSETS OPPBYGGING OG INNHOLD</b>	<b>5</b>
Begrepsbruk i kursplanene	6
<b>6. HOVEDOMRÅDER</b>	<b>7</b>
6.1 Åpning	7
6.2 Lover og forskrifter	7
6.3 Organisering av beredskap mot brann, ulykker og akutt forurensning	7
6.4 Farlige stoffer og akutt forurensning	8
6.5 Skadestedsledelse	9
6.6 Oppbygging og drift av nødalarmcentraler	9
6.7 Samband- og kommunikasjonssystemer	10
6.8 Operativ psykologi	10
6.9 Media	10
6.10 Kartkunnskap	11
6.11 Sambandsreglement	11
6.12 PLIVO	11
<b>7. ARBEIDSFORMER</b>	<b>12</b>
<b>8. VURDERING</b>	<b>12</b>
<b>9. LITTERATUR</b>	<b>12</b>
<b>10. ANDRE FORHOLD</b>	<b>14</b>

# Revisjonslogg

*Revisjonsloggen gir oversikt over alle versjoner av dette dokumentet.*

Versjon Nr	Emne, endringer (Henvis til dok./kap./sider. Beskriv endringen)	Utført av	Dato
2_0_2016	Revidering av bredt sammensatt arbeidsgruppe. Største endring, 2 nye emner Sambandsreglementet og PLIVO. Fremmedspråk med vekt på engelsk er fjernet og Krisehåndtering er erstattet med Operativ psykologi. Tabell med begrepsbruk i kursplaner er lagt inn.	Björg Steinsvik	Juni 2016
2_0_1_2017	Lagt inn ny figur på side 4	Björg Steinsvik	Des. 2017
2_0_1_2017	Sendt DSB for gk		12.10.2018
2_0_2_2018	Godkjent i DSB		17.10.2018

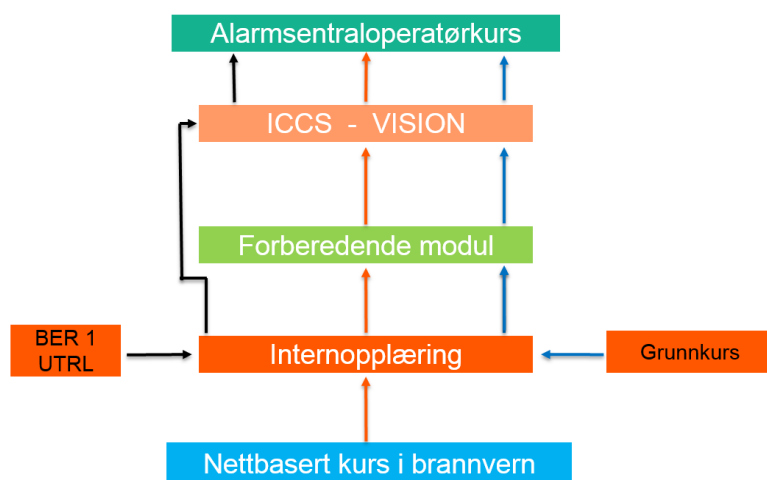
## 1. Bakgrunn for kurset

Oppgavene til operatørene på nødalarmsentralene er under utvikling, og samlokalisering av sentraler er iverksatt. Kvalifikasjonskravene i Dimensjoneringsforskriften er ikke lenger i samsvar med kompetansebehov, krav og forventninger til arbeidet ved nødalarmsentralene. BER-1 ble gjennomført for siste gang våren 2015. Det er ønskelig å utvide alarmsentralenes rekrutteringsgrunnlag fra andre typer utdanning og erfaring.

Dispensasjonsbestemmelsen brukes i altfor stor grad. Det er derfor mange grunner til at det har vært nødvendig å gjennomgå og oppdatere kursplanene for operatørene.

## 2. Kursets plass i opplæringsstrukturen

Kurset skal gi operatøren systematisk, teoretisk og praktisk opplæring i egen sentral i henhold til fastsatt kursplan med administrativ tilknytning til Norges brannskole. Internopplæring kommer etter fullført Beredskapsutdanning trinn 1 (BER-1) eller Forberedende modul for alarmsentraloperatør, men kan tas parallelt med . Både internopplæringen og forberedende modul (for de som ikke har BER-1) pluss kurs innen VISION og ICCS, må være bestått for at eleven skal være kvalifisert for opptak til Alarmsentraloperatørkurs.



*3 ulike løp til opptak på alarmsentraloperatørkurset*

## 3. Kursets opptakskrav, varighet og målgruppe

Opptakskravet er nettbasert kurs i brannvern.

Kurset må gjennomføres i løpet av 12 måneder etter ansettelse og er opptakskrav til alarmsentraloperatørkurset. Deler av opplæringen kan tas både før og etter den forberedende modulen, men godkjenning av internopplæringen vil ikke foreligge før det forberedende kurset er bestått.

Målgruppen for kurset er personell som skal jobbe i en sentral.

## 4. Kursets mål

Kursets mål er at deltaker skal kunne motta og oppfatte nødmeldinger, foreta vurderinger av innsatsbehov, samt foreta alarmering av mannskaper og andre beredskapsorganisasjoner og myndigheter.

Dessuten skal deltaker ha god kunnskap om brannvesenets og andre etaters og myndigheters ansvar og oppgaver, samt bli en viktig ressurs overfor publikum og brannvesenets ressurser.

## 5. Kursets oppbygging og innhold

Internopplæringen er en grunnleggende systematisk opplæring over 12 måneder på egen sentral. Operatøren gjennomfører den teoretiske opplæringen (svart skrift) ved å bestå Norges brannskoles nettbasert kurs for alarmsentraloperatør.

Leder av sentralen har ansvaret for den praktiske opplæringen (grønn skrift) og for opplæring som er nødvendig for å gjennomføre andre oppgaver lagt til sentralen. Operatøren skal ha en egen opplæringsbok som fylles ut i samarbeid med leder av 110-sentralen, som også attesterer når det enkelte mål er nådd.

Eleven skal i løpet av opplæringen få realistiske utfordringer på både faglig og mellommenneskelig plan i form av meldinger, varslinger eller vanlige spørsmål som forekommer i alarmsentralene. De praktiske øvelsene skal legges opp slik at de underbygger og utdyper deltagerens teoretiske kunnskaper om fagområdet og forståelse av alarmsentralens rolle i beredskapen mot brann, forurensning og akutte ulykker.

### Kurset består av følgende emner:

Emnekode	Emner
6.1	Åpning
6.2	Lover og forskrifter
6.3	Organisering av beredskap mot brann, ulykker og akutt forurensning
6.4	Farlig stoff og akutt forurensning
6.5	Skadestedsledelse
6.6	Oppbygging og drift av nødalarmsentraler
6.7	Sambands- og kommunikasjonssystemer
6.8	Operativ psykologi
6.9	Media
6.10	Kartkunnskap
6.11	Sambandsreglement
6.12	PLIVO

## Begrepsbruk i kursplanene

Mål og læringsutbytte er formulert med bakgrunn i begrep hentet fra tabellene nedenfor.

### Kunnskapsmål

	Nivå	Innebærer	Eks. på handlingsverb
Høyeste nivå	Anvende	Å kunne finne ut hvilke regler eller bestemmelser som har gyldighet i tilfellet, for deretter å kjenne, forstå og anvende begrep, regler og bestemmelser i lys av bruken i det enkelte tilfelle. Løse problemer – foreta logiske vurderinger	Vurdere, diskutere, avgjøre, beslutte, overveie, bedømme, relatere, produsere, skape, endre, utforme, modifisere, utvikle, organisere, formulere,
Mellomnivå	Forstå	Å oppfatte en informasjon så godt at den kan forklares, utdypes og ha oversikt over følgene og resultatene samt kunne trekke videre slutninger. Informasjon skal kunne gjenfortelles.	Skille mellom, identifisere, klassifisere, gjenkjenne, generalisere, sette i sammenheng, velge, omstrukturere
Laveste nivå	Vite	Å kunne huske og gjenkjenne eksempler, faktiske forhold, metoder og alminnelige forhold. Innebærer det første steget av forståelse.	Oversette, gjengi med egne ord, illustrere, presentere, gjenta, skille mellom, forklare, demonstrere, kjenne til, beskrive

### Ferdighetsmål

	Nivå	Innebærer
Høyeste nivå	Beherske	Å kunne gjennomføre handlinger fullkomment hvor hensyn er tatt til hurtighet og presisjon. Selv ved kompliserende og distraherende forhold velge raskeste og mest nøyaktige måte å gjennomføre handlingen på. Dette innebærer en viss automatikk og at man er godt drillet.
Mellom nivå	Selvstendig utføre	Å gjennomføre handlinger selvstendig uten tidspress og kompliserende forhold. På kommando, tegn, signal eller etter eget initiativ. Uten veiledning. Det stilles krav til utførelsen.
Laveste nivå	Under ledelse	Å gjennomføre handlinger under veiledning (evt ved eller etter visning). Trening har startet, men man trenger støtte. Eleven vil etter hvert selv, under kontroll, å lage og gjennomføre et handlingsmål.

## 6. Hovedområder

### 6.1 Åpning

#### Mål 1

Eleven skal vite om hvilke krav som gjelder for kurset og kunne ta ansvar for egen læring.

Læringsutbytte

Eleven skal

- 1 a vite om hvilke formelle krav som gjelder for å få bestått kurs
- 1 b vite om hva som ligger i «ansvar for egen læring» og "refleksjon over egen læring"

### 6.2. Lover og forskrifter

#### Mål 2

Eleven skal bli godt kjent med de lover og forskrifter som regulerer nødalarmsentralens arbeidsoppgaver.

Læringsutbytte

Eleven skal

- 2a forstå hva Brannvernloven, Dimensjoneringsforskriften og veiledninger sier om nødalarmsentralens oppgaver
- 2b forstå andre lover og forskrifter samt retningslinjer som har betydning for arbeidet på nødalarmsentralen

### 6.3 Organisering av beredskap mot brann, ulykker og akutt forurensning

#### Mål 3

Eleven skal etter endt opplæring forstå organisering og hovedprinsipper for redningstjenesten i Norge. Videre skal eleven ha oversikt over de ressurser man kan forvente å finne hos beredskapsorganisasjoner som det vil være naturlig å samarbeide med.

Læringsutbytte

Eleven skal

- 3a forstå hvordan redningstjenesten i Norge er organisert
- 3b forstå beredskapsorganisasjonenes organisering og funksjon; herunder departementene, direktoratene, Hovedredningssentralen (HRS), Lokal redningssentral (LRS), politiet og Fylkesmannen
- 3 c forstå anvendelsen av offentlige og private ressurser under redningsaksjoner
- 3 d forstå:
  - Interkommunalt utvalg mot akutt forurensning (IUA)
  - Kjemikalie- og oljevernberedskapen
  - Katastrofeberedskapen
  - Industrivernet
  - Sivildforsvarets organisering
  - Redningsinnsats til sjøs (RITS)
  - Restverdireddning (RVR)
  - Frivillige organisasjoners redningsfaglige forum (FORF)
  - Samarbeid og bistandsavtaler
  - Vegtrafikksentralen (VTS)
  - hvordan vanndykkertjenesten er organisert i Norge

- 3e forstå alarmsentralenes oppgaver og funksjoner (gjelder 110, 112, 113)
- 3f forstå kommunens organisering av beredskap mot brann og akutte ulykker, herunder brannvesenet, ambulansetjenesten, legetjenesten og sykehusene
- 3g forstå prosedyrer og rutiner for egen alarmsentral herunder kommunenes ROS-analyser
- 3h forstå registreringsverktøyet Brann- og redningsvesenet bruker ved innrapportering og statistikk (BRIS) samt bruk av revidert hendelsestyper
- 3 i kunne bruke sentralens utstyr som for eksempel planverk, samarbeidsavtaler og lignende
- 3 j få praktisk gjennomgang på en brannstasjon med innføring i tjenester og materiell

## 6.4 Farlige stoffer og akutt forurensning

### Mål 4

**Eleven skal etter endt kurs kunne selvstendig veilede personer som kontakter sentralen, både innsatsmannskaper og publikum, på en mest mulig effektiv og korrekt måte, slik at hendelsen kan håndteres på en mest mulig effektiv og sikker måte. Videre må eleven kunne danne seg et godt bilde av uhellet som bakgrunn for konkrete forslag til hvordan innsatsmannskaper og publikum skal forholde seg til hendelsen.**

Læringsutbytte  
Eleven skal

- 4a kjenne til hva som regnes som akutt forurensning og hva som regnes som uhell med farlig gods
- 4b kjenne til Kystverkets varslingsinstruks ved hendelser ved akutt forurensning eller fare for akutt forurensning
- 4c kunne foreslå konkrete tiltak overfor innsatsstyrker, vurdert i forhold til sikkerhet for personer, miljø og materielle verdier, herunder være i stand til å kunne gi eller få opplysninger og gi konkrete anbefalinger mht.
  - identifisering av stoff /er og mengder/volum
  - faresoner
  - konkrete tiltak som må gjøres
  - valg av metodikk, taktikk, utstyr og bekledning for å gjennomføre tiltaket, med opplysninger om risiko og farepotensialer
- 4d kunne gi eller innhente opplysninger med hensyn til identifisering av stoff og mengder
- 4e kunne gi konkrete anbefalinger til publikum med hensyn til evakuering og kontaktpersoner
- 4f kunne vurdere om en i det hele tatt ut fra sikkerhet og feilkilder bør benytte publikum som informanter
- 4g ha kjennskap til de ulike klassene av farlig gods og klassenes ulike:
  - fysiske og kjemiske egenskaper
  - egenskaper/risikoer for liv, helse, miljø og materielle verdier
  - behandlingsmåter og tiltak mht begrensninger, sanering, lossing m.v.
  - merking; UN-nummer, farenummer og faresedler
- 4h beherske å motta og videreformidle:
  - nødsamtaler fra norsktalende melder av trafikkulykke med kjøretøy lastet med farlig stoff
  - nødsamtale fra engelsktalende sjøkaptein på grunnstøtt båt
  - brannmelding fra verksted og industri som håndterer farlige stoffer
- 4i beherske informasjonsinnhenting ved å bruke ulike oppslagsverk



## 6.5 Skadestedsledelse

### Mål 5

Eleven skal etter endt undervisning forstå organisering og funksjoner på et brann- eller skadested og være i stand til å gi nødvendig støtte til fagleder brann.

Læringsutbytte

Eleven skal

- 5 a vite om prinsippene for ledelse og organisering av et brann- og skadested
- 5 b vite om ansvarsfordeling mellom brann og politi på et brann- og skadested
- 5 c vite om Enhetlig ledelsessystem (ELS), herunder hvilke ledelsesfunksjoner, roller, oppgaver og ansvar de enkelte har
- 5 d vite om rutiner for rekvirering av skogbrannhelikopter og lederstøtte
- 5 e vite om de behov fagleder brann har for:
  - loggføring
  - faglige opplysninger
  - ressursrekvirering etter avtale eller ordre fra ansvarlig leder
  - sambandstjenester mellom utrykningsenheter som ikke kan dekkes lokalt, herunder øvrige nødetater
- 5 f selvstendig kunne utføre korrekt revidering av en hendelsestype i Vision
- 5 g selvstendig utføre intervju og utfylling av intervju skjema i forbindelse med rekvirering av skogbrannhelikopter og lederstøtte
- 5 h kunne selvstendig utføre utalarmering av tilstrekkelig innsatsstyrke og overordnet vakt

## 6.6 Oppbygging og drift av nødalarmsentraler

### Mål 6

Eleven skal etter endt opplæring forstå oppbygging og drift av egen nødalarmsentral.

Læringsutbytte

Eleven skal

- 6 a forstå oppbygging og funksjon av utstyr og programvare i 110-sentralen
- 6 b forstå planverket som omfatter HMS, ROS-analyse, rutiner og prosedyrer
- 6 c forstå opplærings- og øvingsplaner
- 6 d forstå rutiner for fysisk sikring, brannvarslingsanlegg, evakueringsplaner og lignende
- 6 e forstå oppbygging og funksjon av utstyr i bygningen tilknyttet nødalarmsentralen (UPS, nødstrømsaggregat og lignende).
- 6f kunne selvstendig utføre nødprosedyrer (for nøddrift internt og eksternt)
- 6 g kunne selvstendig utføre utalarmering av innsatsstyrker
- 6 h kunne håndtere innringere som ikke behersker norsk
- 6 i kunne gi råd og veiledning til publikum

## 6.7 Samband- og kommunikasjonssystemer

### Mål 7

Eleven skal få innsikt i dagens systemoppbygging og forstå tjenester og funksjoner som er av betydning for alarmsentraloperatøren ved egen alarmsentral.

Læringsutbytte

Eleven skal

- 7 a forstå oppbygging og kapasitet av Nødnettet og utstyr knyttet til dette
- 7b forstå oppbygging og kapasitet av ev. annet sambandsutstyr knyttet til alarmsentralen
- 7 c selvstendig bruke sentralens reserveløsninger

## 6.8 Operativ psykologi

### Mål 8

Eleven skal etter endt opplæring forstå kommunikasjonsmessige problemer og situasjoner som kan oppstå ved mottak av nødmeldinger.

Læringsutbytte

Eleven skal

- 8 a vite om de begrensninger telefonkontakt med personer har for egen tolkning av en akutsituasjon
- 8 b vite om egne ferdigheter i å takle høyt aktivitetsnivå i nødalarmsentralen
- 8 c kunne berolige og veilede innringer slik at nødvendig informasjon kan skaffes tilveie uavhengig av de stressreaksjoner som måtte være tilstede.
- 8 d selvstendig utføre enkel emosjonell førstehjelp
- 8 e forstå potensialet i meldinger og kunne anvende mottatt informasjon i videre behandling av hendelsen
- 8 f håndtere egne og andre sine reaksjoner på stress

## 6.9 Media

### Mål 9

Elevene skal etter endt opplæring ha forståelse for hvilken rolle media har i forhold til et brann- og skadested.

Læringsutbytte

Eleven skal:

- 9 a vite om hvordan media arbeider, herunder aviser, radio og fjernsyn
- 9 b kunne anvende interne rutiner for hvordan henvendelser fra media skal håndteres
- 9 c beherske innspill fra presse

## 6.10 Kartkunnskap

### Mål 10

Elevene skal etter endt opplæring beherske grunnleggende prinsipper for oppbygging og bruk av papirbaserte og digitale kartløsninger.

Læringsutbytte

Elevene skal:

- 10 a forstå oppbygning og typer av papirbaserte kart
- 10 b beherske bruk av kartreferanse og GPS-posisjon
- 10 c forstå karttegn
- 10 d beherske og ta ut kartreferanse fra landkart (M711-serien)
- 10 e beherske og motta ulike typer kartreferanser og finne stedet igjen på sentralens ulike kartløsninger
- 10 f beherske alarmsentralens digitale kartløsninger

## 6.11 Sambandsreglement

### Mål 11

Eleven skal forstå oppbygging og virkemåte for radiosamband, samt få grunnleggende kjennskap til bruk av samband og sambandsreglement.

Læringsutbytte

Eleven skal

- 11 a vite om at sambandsreglementet for nødetatene består av tre nivå
- 11 b forstå formålet med felles sambandsreglement
- 11 c anvende sambandsreglement del 3
- 11 d forstå oppbygging av sambandsplan
- 11 e beskrive hvordan BAPS-talegruppene benyttes og hvem som administrerer de ulike gruppene
- 11 e beherske korrekt radioprosedyre ihht sambandsreglementet

## 6.12 PLIVO

### Mål 12

Eleven skal etter endt opplæring forstå nasjonal prosedyre som gjelder ved pågående livstruende vold (PLIVO)

Læringsutbytte

Eleven skal

- 12 a forstå prosedyren for nødetatenes samvirke ved PLIVO
- 12 b forstå alarmsentralens funksjon og oppgaver under en PLIVO-hendelse
- 12 c selvstendig kunne ivareta 110 sin rolle ved en øvelse
- 12 d selvstendig gjennomføre PLIVO grunnkurs gjennom NAKOS

## 7. Arbeidsformer

Fordeling mellom teori og praksis må være gjennomtenkt, og opplæringen må bygge på den kompetansen eleven har. Læringsprosessen frem mot kompetansemålet må ta utgangspunkt i at læring hos eleven skjer gjennom aktivisering. All aktivitet underveis i opplæringen skal ta utgangspunkt i kurselevens funksjon som alarmsentraloperatør.

En stor del av den teoretiske opplæringen skjer nettbasert i regi av Norges brannskole, men det er viktig at de teoretiske kunnskapene fra det nettbaserte kurset hentes fram og aktualiseres i den praktiske opplæring som skal gjennomføres i egen alarmsentral. Under opplæringen skal kontinuerlig veiledning vektlegges.

## 8. Vurdering

Underveis er formålet med vurderingen å veilede, motivere og utvikle elevene, og slik sikre at de når læringsutbyttene i opplæringen. Mål og læringsutbytter er beskrevet i denne kursplanen og danner utgangspunkt for vurderingen.

Når det gjelder internopplæringen skal det gis vurdering underveis og beståtte krav dokumenteres ved signatur i opplæringsboken.

Nettbaserte kurs for alarmsentraloperatør vurderes med bestått eller ikke bestått.

## 9. Litteratur

Er under jevnlig revidering

Litteratur som trengs for å bestå det «nettbaserte kurset for alarmsentraloperatør» ligger under «Dokumenter» i kurset.

### ***Obligatorisk pensum***

Nasjonalt sambandsreglement (nødnett)

Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap, *Veiledning til forskrift om organisering og dimensjonering av brannvesen*, 2003, §§ 4.5, 4.6 og 4.7

Prosedyre for PLIVO

### ***Forventet kjennskap***

Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap, *Veiledning til forskrift om organisering og dimensjonering av brannvesen*,

Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap, oppdrag gitt av Justis- og politidepartementet, *Skogbrannberedskap og håndtering av den senere tids skogbranner i Norge*, 2008

Kystverket, *Akutt forurensning, En administrativ veileder for kommuner og IUA*, 2009

Veiledning om enhetlig ledelsessystem (ELS)

Håndbok for nødetatene. Farlige stoffer – CBRNe

### ***Faglitteratur***

Magnus Mattsson og Linus Eriksson Taktikboken

Benner og Wrubel. "From Novice to Expert" (1984).

"En hatt med slør" av Trulte Konsmo. En presentasjon av Benner og Wrubels teori. TANO a.s, 1995 4.opplag 2003

Dalland Olav. Metode og oppgaveskrivning for studenter 4. utgave. Gyldendal norsk forlag as 2007 4.utgave., 2.opplag 2007

Eid Jarle & Johnsen Bjørn Helge. Operativ psykologi 2. utgave. Fagbokforlaget.

KoKom. Nasjonalt kompetansesenter for helsetjenestens kommunikasjonsberedskap. Forslag til faglig anbefaling for opplæring / oppfølging av Legevakt og AMK-operatører

KoKom. Nasjonalt kompetansesenter for helsetjenestens kommunikasjonsberedskap? Kvam Asgeir. Medisinsk nødmeldetjeneste, hvor står vi og hvor går vi.

Skau Greta Marie. Gode fagfolk vokser 3. utgave  
Cappelen Damm as. Oslo 2008. 4.opplag 2008

Wibecke Brun, Belinda Ekornås, Therese Kobbeltvedt, Ståle Pallesen, Anita Hansen, Jon Christian Laberg, Jarle Eid & Bjørn Helge Johnsen.

Betydning av felles mentale modeller for beslutningstaking i operative team. Universitetet i Bergen og Sjøkrigsskolen, Artikkel i Norsk Militært Tidsskrift nr 11 / 2003

Direktoratet for samfunnsikkerhet og beredskap, *Forsterkning, beskyttelse og samvirke, Sivilforsvarsstudien 2007*

Justis – og politidepartementet, *Håndbok for redningstjenesten*, 2008 (høring 2008)

Justis – og politidepartementet, St. meld nr 39, *Samfunnsikkerhet og sivilt - militært samarbeid*, 2003-2004

Justis – og politidepartementet, Rednings – og beredskapsavdelingen, *Den norske redningstjeneste*, 1999

Teie, W.C., *Firefighters handbook on wildland firefighting, Strategy, Tactics and Safety*, Deer valley press, 2005

Justis – og politidepartementet, St.meld. nr 22, *Samfunnsikkerhet – samvirke og samordning*, 2007-2008

Justis- og politidepartementet, St.meld. nr 35, *Brannsikkerhet, Forebygging og brannvesenets redningsoppgaver*, (2008-2009)

Justis – og politidepartementet, *Håndbok for redningstjenesten*, 2008 (høring 2008)

Politidirektoratet, *Politiets beredskapssystem del 1 (PBS 1), Håndbok i krisehåndtering*, Politidirektoratet 2007

Retningslinjer for Fylkesmannens regionale samordningsansvar ved kriser og fred, inkl. kommentarer

Farlig gods programmet Hazmat 4

### **Lover og forskrifter**

LOV-2002-06-14-20: Lov om vern mot brann, eksplosjon og ulykker med farlig stoff og om brannvesenets redningsoppgaver (brann- og eksplosjonsvernloven)

LOV-1953-07-17-9: Lov om kommunal beredskapsplikt, sivile beskyttelsestiltak og sivilforsvaret (sivilforsvarsloven)

LOV-1981-03-13-6: Lov om vern mot forurensninger og om avfall (forurensningsloven)

LOV-1995-08-04-53: Lov om politiet (politiloven)

FOR-2002-06-26-729: Forskrift om organisering og dimensjonering av brannvesenet

FOR-2004-06-21-921: Instruks for Sivilforsvarets distriktssjefer og om inndeling av Sivilforsvarets distrikter

Lov om arbeidsmiljø, arbeidstid og stillingsvern mv. (arbeidsmiljøloven).

Lov om ferie.(ferieloven).  
<http://www.lovdata.no> 28.02.2009

Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker (forvaltningsloven)  
<http://www.lovdata.no> 28.02.2009

Lov om helsepersonell m.v. (helsepersonelloven).

<http://www.lovdatab.no> 28.02.2009

Lov om sivilforsvaret.

<http://www.lovdatab.no> 28.02.2009

Almindelig borgerlig Straffelov (Straffeloven)..

<http://www.lovdatab.no> 28.02.2009

Forskrift om tiltak for å forebygge og begrense konsekvensene av storulykker i virksomheter der farlige kjemikalier forekommer (storulykkeforskriften). <http://www.lovdatab.no> 28.02.2009

Forskrift om egenbeskyttelsestiltak ved industrielle bedrifter m.v.

<http://www.nso.no> 28.02.2009

Veiledning til forskrift om organisering og dimensjonering av brannvesen (2003)

<http://www.nso.no> 28.02.2009

Veiledning om teknisk utstyr for alarmering i kommunale brannvesen.

<http://oppslagsverket.dsb.no> 28.02.2009

FOR-1992-07-09-1269: Forskrift om varsling av akutt forurensning eller fare for akutt forurensning

FOR-2004-06-01-931: Forskrift om begrensnng av forurensning (forurensningsforskriften)

FOR-1990-06-22-3963: Alminnelig tjenesteinstruks for politiet (politiinstruksen)

FOR-2008-04-18-388: Instruks for samfunnssikkerhets- og beredskapsarbeidet til Fylkesmannen og Sysselemdannen på Svalbard

FOR-1999-04-30-431: Forskrift til lov om Heimevernet

### ***Relevante nettsider og linker***

[www.dsb.no](http://www.dsb.no)

[www.kystverket.no](http://www.kystverket.no)

[www.klif.no](http://www.klif.no)

[www.nordred.org](http://www.nordred.org)

## **10. Andre forhold**

Kursplanutvalget har bestått av:

Bjørge Steinsvik (leder/NBSK), Knut Hansen (NBSK), Jan Eriksen (DSB/NBSK), Svend Robert Berthelsen (DSB), Ronny Langfjord (Salten brann IKS) 2, Espen Thommassen (Vestviken 110), Kjetil Grav (ABØ), Knut Halvorsen (OBRE 110), Kaj Hagberg (DSB/NBSK), Dorthe Månsson, (Politiet PHS), Øyvind Hansen (Rogaland brann og redning IKS)