

# KURSPLAN

## INTERNOPPLÆRING FOR BRANNKONSTABEL



Fastsatt av Direktoratet fra samfunnsikkerhet og beredskap xx.xx.2013

.....

## Revisjonslogg

Revisjonsloggen gir oversikt over alle versjoner av dette dokumentet.

<b>Versjon Nr</b>	<b>Emne, endringer</b> (Henvi til dok./kap./sider. Beskriv endringen)	<b>Utført av</b>	<b>Dato</b>
2013-2	Hovedmomentene 6.6.2 og 6.6.6 er flyttet fra emne 6 Brann- og redningsmateriell til emne 7 Vannforsyning.	Björg Steinsvik	09.12.13

# INNHold

<b>REVISJONSLOGG</b>	<b>2</b>
<b>INNHold</b>	<b>3</b>
<b>1.    BAKGRUNN FOR KURSET</b>	<b>4</b>
<b>2.    KURSETS PLASS I OPPLÆRINGSSTRUKTUREN</b>	<b>4</b>
<b>3.    KURSETS OPPTAKSKRAV, VARIGHET OG MÅLGRUPPE</b>	<b>4</b>
<b>4.    KURSETS HOVEDMÅL</b>	<b>4</b>
<b>5.    KURSETS OPPBYGGING</b>	<b>4</b>
<b>6.    HOVEDOMRÅDER</b>	<b>5</b>
6.1    Brannskadenes omfang og brannvernarbeidets organisasjon	5
6.2    Brannvern, branntekniske lover og forskrifter	5
6.3    Verneutstyr og bestemmelser	5
6.4    Røyk- og kjemikaliedykking	6
6.5    Førstehjelp	6
6.6    Brann- og redningsmateriell	6
6.7    Vannforsyning	7
6.8    Sløkketeknikk og -taktikk	7
6.9    Olje- og kjemikalievern	7
6.10   Restverdiredning	8
6.11   Samband	8
<b>7.    ARBEIDSFORMER</b>	<b>8</b>
<b>8.    VURDERING</b>	<b>8</b>
<b>9.    LITTERATUR</b>	<b>8</b>
<b>10.   ANDRE FORHOLD</b>	<b>8</b>

## 1. Bakgrunn for kurset

Utdanningen av innsatspersonell til kommunale brannvesen tar sikte på å gi nødvendig kompetanse til brannkonstabler som skal yte innsats ved ulike typer branner og ulykker, og herunder ivareta egen og andres sikkerhet. Utdanningen er basert på krav i Forskrift om organisering og dimensjonering av brannvesen av 26. juni 2002 (dimensjoneringsforskriften). For brannkonstabel er det krav om gjennomført yrkesutdanning som skal bestå av:

- Inntil to års systematisk, teoretisk og praktisk opplæring i et brannvesen
- Nettbasert kurs i brannvern
- Grunnkurs for brannkonstabel (heltid eller deltid)

Brann- og eksplosjonsvernloven av 14. juni 2003 nr. 45 §11 beskriver brannvesenets oppgaver.

## 2. Kursets plass i opplæringsstrukturen

Internopplæring for brannkonstabel er det innledende elementet i yrkesutdanning for brannkonstabel og fremgår av kursplan for grunnkurs for brannkonstabel (heltid eller deltid). Denne kursplanen beskriver kravene til opplæringen, både i eget brannvesen og innholdet i det nettbaserte kurset i brannvern.

Gjennomført yrkesutdanning for brannkonstabel er nødvendig for videre befals- og spesialutdanning.

## 3. Kursets opptakskrav, varighet og målgruppe

Forutsetning for å starte en karriere i brannvesenet vil normalt være gjennomført videregående skole eller opplæring på videregående skoles nivå. De alle fleste brannvesen praktiserer allerede dette som et ansettelseskrav ved at brannkonstabler har fag- eller svennebrev eller tilsvarende.

Opplæringen strekker seg over inntil to år etter tilsetning i et brannvesen.

Målgruppen for kurset er personell som skal jobbe som konstabel i et heltids- eller deltidbrannvesen..

## 4. Kursets hovedmål

Kursets hovedmål er at eleven skal få nødvendig kompetanse for å kunne utføre grunnleggende brann- og redningsarbeid og ivareta egen og andres sikkerhet på en sikker og effektiv måte.

## 5. Kursets oppbygging

Internopplæringen er en grunnleggende systematisk opplæring i eget brannvesen. Eleven skal gjennomføre Norges brannskoles nettbasert kurs i brannvern og en praktisk opplæring i eget brannvesen. For å få plass på grunnkurset må både bestått nettbasert kurs i brannvern og gjennomført internopplæring (utfylt opplæringsbok) dokumenteres.

Kommunen skal sørge for at personell i brannvesenet tilfredsstiller de krav til kvalifikasjoner som dimensjoneringsforskriften stiller (j.fr. §7 -1).

Konstabelen skal ha en egen opplæringsbok som fylles ut i samarbeid med brannsjefen/opplæringsansvarlig, som også attesterer når det enkelte mål er nådd.

Blå skrift = Nettbasert kurs i brannvern

Svart skrift = (Praktisk) opplæring i eget brannvesen

## 6. Hovedområder

### 6.1 Brannskadenes omfang og brannvernarbeidets organisasjon

#### Hovedmål 1

Eleven skal kjenne til brann som samfunnsproblem og hvilke tiltak som er iverksatt for å redusere tapstallene

#### Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.1.1 kjenne til hvordan brann som samfunnsproblem har påvirket brannskadenes omfang både i positiv og negativ retning
- 6.1.2 kjenne til utviklingen av brannskadenes omfang og de viktigste brannårsakene
- 6.1.3 kjenne til tekniske anlegg som øker brannsikkerheten
- 6.1.4 kjenne til brannvernarbeidets hovedoppgaver
- 6.1.5 kjenne til organisering av beredskap innen industribrannvern

### 6.2 Brannvern, branntekniske lover og forskrifter

#### Hovedmål 2

Eleven skal kjenne til det forebyggende arbeidet og om lovgivningen som forvaltes av brannvesenet

#### Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.2.1 kjenne til de viktigste hovedpunktene i Lov om vern mot brann, eksplosjon og ulykker med farlig stoff og om brannvesenets redningsoppgaver (Brann- og eksplosjonsvernloven)
- 6.2.2 kjenne til de viktigste forskriftene til Brann- og eksplosjonsvernloven
- 6.2.3 kjenne til ulike kategorier særskilte brannobjekt og hvordan tilsynsmyndighetene utøver kontroll
- 6.2.4 kjenne til krav til branntekniske installasjoner i boliger
- 6.2.5 kjenne til krav om feiing og tilsyn med fyringsanlegg
- 6.2.6 kjenne til grunnlaget for organisering og dimensjonering av eget brannvesen

### 6.3 Verneutstyr og bestemmelser

#### Hovedmål 3

Eleven skal kjenne til sentrale lover og forskrifter som setter krav til verneutstyr og verneutstyrets begrensninger, samt kunne bruke åndedrettsvern

#### Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.3.1 kjenne til hva Dimensjoneringsforskriften og veiledning om røyk- og kjemikalieforskriften sier om verneutstyr og rutiner for ulike innsatser og utstyrets begrensninger
- 6.3.2 kjenne til den virkning giftig atmosfære har på mennesket
- 6.3.3 kunne bruke og vedlikeholde fullstendig og ufullstendig åndedrettsvern

## 6.4 Røyk- og kjemikaliedykking

### Hovedmål 4

Eleven skal kjenne til rutiner som gjør det mulig å etablere et tilfredsstillende sikkerhetsnivå for å utøve røyk- og kjemikaliedykking

### Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.4.1 kjenne til kravene internkontrollforskriften stiller i forhold til røyk- og kjemikaliedykking
- 6.4.2 kjenne til helsekrav og fysiske krav for røyk- og kjemikaliedykkere

## 6.5 Førstehjelp

### Hovedmål 5

Eleven skal ha grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i førstehjelp

### Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.5.1 ha god forståelse for hva som er livreddende førstehjelp, herunder ha kunnskap om respirasjons- og sirkulasjonssystemet
- 6.5.2 kjenne til smittefarer og beskyttelsestiltak på et skadested
- 6.5.3 kjenne til ulike typer forgiftningsfarer
- 6.5.4 kjenne til symptomer ved nedkjøling/hypotermi
- 6.5.5 kunne utføre primær pasientundersøkelse ABCDE (frie luftveier, pust, blodsirkulasjon, bevissthet, synlige skader)
- 6.5.6 kunne prioritere skadde pasienter
- 6.5.7 kunne utføre hjerte-lungeredning
- 6.5.8 kjenne til rutiner ved bruk av hjertestarter i eget brannvesen
- 6.5.9 kunne foreta riktig akutt behandling av sår- og brannskader

## 6.6 Brann- og redningsmateriell

### Hovedmål 6

Eleven skal kjenne til brann- og redningsmateriell og kunne bruke brann- og redningsmateriell som finnes i eget korps på en korrekt måte

### Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.6.1 kjenne til ulike typer slangeutstyr, strålerør, armatur og kuplinger
- 6.6.2 kjenne til de vanligste stigetyper og brukerveiledninger for bruk av stigemateriell
- 6.6.3 kjenne til rednings- og frigjøringsutstyr
- 6.6.4 kunne vedlikeholde og bruke slangeutstyr, strålerør, armatur og kuplinger som finnes i eget brannvesen
- 6.6.5 kunne bruke rednings- og frigjøringsverktøy og ulike typer motoriserte redskaper på en korrekt måte

## 6.7 Vannforsyning

### Hovedmål 7

Eleven skal kunne skaffe vann fram til brannstedet fra ulike vannkilder og via forskjellige utlegg

### Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.7.1 kjenne til ”håndreglene” og kunne beregne vannføring og trykktap
- 6.7.2 kjenne til ulike pumbers virkemåte
- 6.7.3 kunne beregne utgangstrykket på en motorpumpe etter ”håndreglene”
- 6.7.4 kjenne til plassering av en motorpumpe ved seriekjøring og kunne utføre rett plassering
- 6.7.5 kunne gjennomføre de vanligste slangeutlegg, herunder normalutlegg
- 6.7.6 kunne betjene ulike typer pumper

## 6.8 Slokketeknikk og -taktikk

### Hovedmål 8

Eleven skal få ferdigheter i brannsløkking, herunder kunne velge å anvende riktig sløkkemiddel

### Hovedmomenter

Eleven skal:

- 6.8.1 kjenne til grunnleggende brannfysikk og brannkjemi
- 6.8.2 kjenne til faremomenter og sikkerhet på et skadested
- 6.8.3 kjenne til prinsippene for innvendig og utvendig sløkking
- 6.8.4 kjenne til forutsetninger for brannspredning og brannbegrensende faktorer
- 6.8.5 ha grunnleggende ferdigheter i bruk av vann og andre sløkkemiddel
- 6.8.6 kunne bruke ulike typer materiell i forbindelse med brannsløkking
- 6.8.7 ha grunnleggende ferdigheter ved bekjempelse av ulike typer branner
- 6.8.8 kjenne til prinsippene for organisering på et skadested

## 6.9 Olje- og kjemikalievern

### Hovedmål 9

Eleven skal kjenne til metoder som benyttes ved innsats i forbindelse med olje- og kjemikaliuhell

### Hovedmomenter

Eleven skal

- 6.9.1 kjenne til alle fareklassene iht. Farlig godspermen
- 6.9.2 kjenne til grunnleggende metoder og prinsipper for bruk av sorbenter og nøytralisering, med spesiell oppmerksomhet på farenummer 2,3,6 og 8, og kjenne til de mest vanlige kjemikalienes reaksjon og faregrad
- 6.9.3 kjenne til stoffers skadevirkning på miljøet og hvilke områder som er mest sårbare i forhold til forurensning

6.9.4 kjenne til metoder for tetting av lekkasjer

6.9.5 kjenne til kommunens oljevernutstyr

## **6.10 Restverdiredning**

### **Hovedmål 10**

**Eleven skal kunne utføre restverdiredning**

#### **Hovedmomenter**

Eleven skal

6.10.1 kjenne til prinsippene for restverdiredning

6.10.2 kunne bruke enkelt utstyr og enkle metoder for restverdiredning ved røyk- og vannskader

## **6.11 Samband**

### **Hovedmål 11**

**Eleven skal kjenne til eget samband og prosedyrer for bruk av dette**

#### **Hovedmomenter**

Eleven skal

6.11.1 kjenne til forskjellige typer radiosamband

6.11.2 kjenne til muligheter for å etablere samband med andre beredskapsressurser

6.11.3 kunne bruke de sambandsmidler som finnes i eget brannvesen på en korrekt måte

## **7. Arbeidsformer**

Sammenhengen mellom opplevelse, forståelse og handlinger er en viktig forutsetning for internopplæring i brannvesenet. Man må derfor bestrebe seg på å skape sammenheng og veksling mellom teoretisk og praktisk opplæring. Det understrekes at opplæringen bør skje i samarbeid mellom eleven og den eller de som er ansvarlige for opplæringen i brannvesenet.

Den teoretiske opplæringen skal skje nettbasert i regi av Norges brannskole, og den praktiske opplæring gjennomføres i eget brannvesen.

Under opplæringen skal kontinuerlig veiledning fra instruktør vektlegges.

## **8. Vurdering**

Underveis er formålet med vurdering å veilede, motivere og utvikle elevene, og sikre at de når hovedmålene i opplæringen. Opplæringsmålene er beskrevet i denne kursplanen og danner utgangspunkt for vurderingen.

Når det gjelder internopplæringen skal det gis vurdering underveis og beståtte krav dokumenteres ved signatur i opplæringsboken.

Det nettbaserte kurset i brannvern vurderes med bestått eller ikke bestått.

## **9. Litteratur**

Nettbasert kurs i brannvern. Norges brannskole

## **10. Andre forhold**