

# OPPLÆRINGSBOK

---

---

## Internopplæring

### Forkurs Ledelse trinn D

Systematisk, praktisk opplæring for innsatspersonell

Elev: \_\_\_\_\_

Kommune /virksomhet: \_\_\_\_\_

## Innhold

1	Generell informasjon .....	3
1.1	Innledning.....	3
1.2	Mål .....	3
1.3	Bruk og rettleiding for utfylling av opplæringsbok.....	3
1.4	Identifikasjon / elev .....	4
2	Mål og innhold .....	5
2.1	Felles mål for internopplæringen.....	5
2.2	Emner .....	5
2.3	Metode.....	5
3	Begrepsbruk i kursplanen .....	6
4	Mål, læringsutbytter og avkryssingssider .....	7
1	Brannforebygging.....	7
2	Verneutstyr og bestemmelser .....	7
3	Røyk- og kjemikaliedykking .....	7
4	Førstehjelp.....	8
5	Brann- og redningsmateriell.....	8
6	Vannforsyning .....	8
7	Slokketeknikk og -taktikk .....	9
8	Olje- og kjemikalievern.....	9
9	Restverdireddning .....	9
	Arbeidsgivers ansvar .....	10
5	Sammendrag – avsluttende attestasjon .....	11

# 1 Generell informasjon

## *1.1 Innledning*

“Forskrift om organisering og dimensjonering av brannvesen” av 26. juni 2002 stiller krav til at en brannkonstabel skal ha gjennomført yrkesutdanning for brannkonstabel (j.fr. § 7. 3). Et ledd i dette er inntil to års systematisk, teoretisk og praktisk opplæring i brannvesenet. Dette gjennomføres iht. ”Kursplan Internopplæring for brannkonstabel”.

Iht. oppbyggingen av ledelsesutdanningen i brann- og redningsvesenet, er opptakskravet til Ledelse trinn D "ingeniørutdanning, annen relevant høgskoleutdanning (180 studiepoeng) eller teknisk fagskole og gjerne lederpraksis fra andre virksomheter enn brann- og redningsvesenet". Opptakskravet til "Forkurs. Ledelse trinn D" er "Nettbasert kurs i brannvern" og gjennomført internopplæring iht. utfylt "Opplæringsbok. Forkurs Ledelse trinn D". Opplæringsboka kan lastes ned fra Norges brannskoles hjemmeside [www.nbsk.no](http://www.nbsk.no).

## *1.2 Mål*

Målet med opplæringsboka er å gi fremtidige ledere nødvendig innsikt i grunnleggende brannfaglige emner for å kunne lede innsatser i rollen som overordnet vakt.

## *1.3 Bruk og rettleiding for utfylling av opplæringsbok*

Den som er under opplæring er ansvarlig for utfylling av opplæringsboka. Utfyllingen skjer i samarbeid med den som gjennomfører og godkjenner opplæringen og som også attesterer når det enkelte målet er nådd. Det bør tilstrebes progresjon i opplæringen. Det er en fordel at den praktiske opplæringen skjer samtidig med at gjennomføringen av "Nettbasert kurs i brannvern". Delmålene attesteres etter hvert som de er nådd. Attestasjonen foretas på side 11 i denne opplæringsboka. Rekkefølgen er valgfri og vurderes ut fra stedlige forhold.

*Ferdig utfylt opplæringsbok medbringes til kursstart.*

## ***1.4 Identifikasjon / elev***

### **OPPLÆRINGSBOK FOR**

Fullt navn: ..... Fødselsdato: .....

Adresse: ..... Tlf.: .....

Ansatt (dato): ..... Stilling: .....

Brannvesen: ..... Tlf: .....

Adresse: .....

Opplæringsansvarlig (navn/stilling): .....

Opplæring startet (dato): .....

Opplæring fullført (dato): .....

Nettbasert kurs i brannvern startet (dato): .....

Nettbasert kurs i brannvern fullført (dato): .....

## 2 Mål og innhold

### 2.1 *Felles mål for internopplæringen*

- en systematisk teoretisk og praktisk opplæring i brannvesenet

#### Delmål

- vite om grunnleggende brann- og redningsarbeid
- ha et teoretisk og praktisk grunnlag for videre opplæring
- kunne verne om egen og andres sikkerhet og helse
- skape sikkerhet og motivasjon under utøvelse av brann- og redningsarbeid
- ha forståelse for betydningen av å drive med brannforebyggende arbeid
- ta ansvar for egen læring
- kunne se opplæringen i et samfunnsmessig perspektiv
- kunne samarbeide med andre
- vise kreativitet i arbeidet
- vise selvstendighet i arbeidet
- vite om bruk av redningsutstyr på en sikker og korrekt måte

### 2.2. *Emner*

Det faglige innhold med mål og læringsutbytter tar utgangspunkt i følgende emner:

Brannforebygging  
Verneutstyr og bestemmelser  
Røyk- og kjemikaliedykking  
Førstehjelp  
Brann- og redningsmateriell  
Vannforsyning  
Slokketeknikk- og taktikk  
Olje- og kjemikalievern  
Restverdireddning  
Vannbasert redning  
Samband  
PLIVO

### 2.3. *Metode*

Sammenhengen mellom opplevelse, forståelse og handlinger er en viktig forutsetning for internopplæringen i brannvesenet. Man må derfor bestrebe seg på å skape sammenheng og veksling mellom teoretisk og praktisk opplæring. Det understrekes at opplæringen bør skje i det daglige arbeidet og som et samarbeide mellom brannkonstabelen og den eller de som er ansvarlige for opplæringen i brannvesenet.

### 3 Begrepsbruk i kursplanen

Mål og læringsutbytte er formulert med bakgrunn i begrep hentet fra tabellene nedenfor.

#### Kunnskapsmål

	Nivå	Innebærer	Eks. på handlingsverb
Høyeste nivå	Anvende	Å kunne finne ut hvilke regler eller bestemmelser som har gyldighet i tilfellet, for deretter å kjenne, forstå og anvende begrep, regler og bestemmelser i lys av bruken i det enkelte tilfelle. Løse problemer – foreta logiske vurderinger	Vurdere, diskutere, avgjøre, beslutte, overveie, bedømme, relatere, produsere, skape, endre, utforme, modifisere, utvikle, organisere, formulere,
Mellomnivå	Forstå	Å oppfatte en informasjon så godt at den kan forklares, utdypes og ha oversikt over følgene og resultatene samt kunne trekke videre slutninger. I	Skille mellom, identifisere, klassifisere, gjenkjenne, generalisere, sette i sammenheng, velge, omstrukturere
Laveste nivå	Vite	Å kunne huske og gjenkjenne eksempler, faktiske forhold, metoder og alminnelige forhold. Innebærer det første steget av forståelse.	Oversette, gjengi med egne ord, illustrere, presentere, gjenta, skille mellom, forklare, demonstrere, vite om, beskrive

#### Ferdighetsmål

	Nivå	Innebærer
Høyeste nivå	Beherske	Å kunne gjennomføre handlinger fullkomment hvor hensyn er tatt til hurtighet og presisjon. Selv ved kompliserende og distraherende forhold velge raskeste og mest nøyaktige måte å gjennomføre handlingen på. Dette innebærer en viss automatikk og at man er godt drillet.
Mellom nivå	Selvstendig utføre	Å gjennomføre handlinger selvstendig uten tidspress og kompliserende forhold. På kommando, tegn, signal eller etter eget initiativ. Uten veiledning. Det stilles krav til utførelsen.
Laveste nivå	Under ledelse	Å gjennomføre handlinger under veiledning (evt. ved eller etter visning). Trening har startet, men man trenger støtte. Eleven vil etter hvert selv, under kontroll, å lage og gjennomføre et handlingsmål.

## 4 Mål, læringsutbytter og avkryssingssider

### 1 *Brannforebygging*

#### Mål 1

Eleven skal vite om hvordan brannforebygging kan redusere sannsynligheten for at det oppstår brann, eksplosjoner og ulykker med farlig stoff, samt vite hva regelverket sier om ansvar og plikter.

#### Læringsutbytter

Eleven skal:

		Dato	Sign.
1.1	vite om hvordan samarbeid i eget brannvesen kan bidra til et godt brannforebyggende arbeid		

### 2 *Verneutstyr og bestemmelser*

#### Mål 2

Eleven skal vite om sentrale lover og forskrifter som setter krav til verneutstyr og verneutstyrets begrensninger, samt kunne bruke åndedrettsvern

#### Læringsutbytter

Eleven skal:

		Dato	Sign.
2.1	under ledelse bruke fullstendig og ufullstendig åndedrettsvern		

### 3 *Røyk- og kjemikaliedykking*

#### Mål 3

Eleven skal vite om nødvendige rutiner som gjør det mulig å etablere et tilfredsstillende sikkerhetsnivå for å utøve røyk- og kjemikaliedykking

#### Læringsutbytter

Eleven skal:

		Dato	Sign.
3.1	vite om innholdet i veiledning om røyk- og kjemikaliedykking		

## 4 Førstehjelp

### Mål 4

Eleven skal ha grunnleggende kunnskaper og ferdigheter i førstehjelp.

### Læringsutbytter

Eleven skal:

		Dato	Sign.
4.1	selvstendig utføre primær pasientundersøkelse ABCDE og utføre hjerte-lungeredning		
4.2	selvstendig utføre førstehjelp og prioritering av skadd personer (triage)		

## 5 Brann- og redningsmateriell

### Mål 5

Eleven skal under ledelse kunne bruke brann- og redningsmateriell i eget brannvesen og vite om riktig organisering ved ulike hendelser.

### Læringsutbytter

Eleven skal:

		Dato	Sign.
5.1	under ledelse bruke slokkeutstyr som finnes i eget brannvesen		
5.2	under ledelse bruke rednings- og frigjøringsverktøy og ulike typer motoriserte redskaper i eget brannvesen		

## 6 Vannforsyning

### Mål 6

Eleven skal forstå prinsippene med å fremskaffe vann fra ulike vannkilder, og hvordan lengden på et slangeutlegg og terrengstigning påvirker ytelsen.

### Læringsutbytter

Eleven skal:

		Dato	Sign.
6.1	beherske beregninger av vannføring, utgangstrykk og trykktap i forgrenet utlegg med terrengstigning ved bruk av håndreglene		
6.2	kjenne til plassering av en motorpumpe ved seriekjøring og kunne utføre rett plassering		
6.3	under ledelse gjennomføre de vanligste slangeutlegg, herunder normalutlegg		
6.4	under ledelse betjene ulike typer pumper		



## 7 *Slokketeknikk og -taktikk*

### Mål 7

Eleven skal under ledelse foreta brannsløkking, herunder kunne velge og anvende riktig slökkemiddel.

#### Læringsutbytter

Eleven skal:

Dato Sign.

7.1	under ledelse velge riktig slökkemiddel og kjenne til bruksområdene for disse		
7.2	under ledelse velge materiell for ønsket måloppnåelse i forbindelse med brannsløkking		
7.3	ha grunnleggende ferdigheter og forståelse ved bekjempelse av ulike typer branner		
7.4	under ledelse utføre organisering på et skadested		

## 8 *Olje- og kjemikalievern*

### Mål 8

Eleven skal vite om kommunens og IUA-regionens materiell og de krav som stilles til en kommune i forhold til innsats mot akutt forurensning.

#### Læringsutbytter

Eleven skal:

Dato Sign.

8.1	bli presentert kommunens oljevernutstyr		
-----	---	--	--

## 9 *Restverdiredning*

### Mål 9

Eleven skal bevisstgjøres på hvordan de kan redusere skadepotensialet ved en hendelse

#### Læringsutbytter

Eleven skal:

Dato Sign.

9.1	vite om prinsippene for restverdiredning		
9.2	under ledelse bruke enkelt utstyr og enkle metoder for restverdiredning ved røyk- og vannskader (hvis utstyret er tilgjengelig)		

## 10 *Vannbasert redning*

### Mål 9

Eleven skal vite om egen kommunes tilgang til utstyr for overflateredning og regionens redningsdykkerberedskap

#### Læringsutbytter

Eleven skal:

Dato Sign.

10.1	bli presentert kommunenes og regionens utstyr og beredskap innen vannredning		
------	--	--	--

## ***Arbeidsgivers ansvar***

Opplæring i Nødnett, Overflateredning og PLIVO er arbeidsgivers ansvar. Hvordan denne opplæringen foregår er opp til hvert enkelt brannvesen, men det er viktig å merke seg følgende:

- Sambandsreglementet stiller krav om at alle brukere av nødnett må ha gjennomgått opplæring før de kan ta Nødnett i bruk. Opplæring av nødetatenes personell håndteres av den enkelte etat.
- I kommuner der risiko- og sårbarhetsanalysen avdekker behov for beredskap ved hendelser som inntreffer i vannrelatert miljø, må det gjennomføres tiltak. Et tiltak kan være å gjennomføre nettbasert kurs om overflateredning på Munio.
- Det er etablert en felles nasjonal og tverretattlig prosedyre for samvirke ved pågående livstruende vold (PLIVO). Det påhviler den enkelte etatsleder, den lokale virksomhetsledelse og det enkelte personell, et ansvar for å gjøre seg kjent med prosedyren, trene og øve på denne i samarbeid med øvrige relevante etater og aktører. Et tiltak kan være å gjennomføre PLIVO grunnkurs på NAKOS-portalen.

## 5 Sammendrag – avsluttende attestasjon

Emne	Dato	Attestasjon
1. Brannforebygging		
2. Verneutstyr og bestemmelser		
3. Røyk- og kjemikaliedykking		
4. Førstehjelp		
5. Brann- og redningsmateriell		
6. Vannforsyning		
7. Sløkketeknikk og -taktikk		
8. Olje- og kjemikalievern		
9. Restverdireddning		
10. Vannbasert redning		
Samband – Gjennomført opplæring		
PLIVO - Gjennomført opplæring		

### Internopplæring fullført

-----  
Sted, dato

---

Brannkonstabel

Brannsjef/Opplæringsansvarlig

**Ferdig utfylt opplæringsbok tas med til Norges brannskole og framlegges ved kursstart – Forkurs Ledelse trinn D**