

## Læreplan i brannforebyggerfaget

Fastsatt som forskrift av Utdanningsdirektoratet 04. februar 2021 etter delegasjon i brev av 13. september 2013 fra Kunnskapsdepartementet med hjemmel i lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den vidaregående opplæringa (opplæringslova) § 3-4 første ledd.

Gjelder fra 01.08.2021

## Om faget

### Fagets relevans og sentrale verdier

Brannforebyggerfaget handler om å forebygge brann ved å feie, føre tilsyn og iverksette informasjons- og motivasjonstiltak i henhold til gjeldende regelverk. Faget skal gjøre lærlingene i stand til å se sammenhengen mellom ulike brannårsaker og brannforebyggende tiltak og til å forstå hvilke konsekvenser bruk av fyringsanlegg kan ha på brannrisiko og miljøet. Faget bidrar til større grad av sikker og miljøvennlig fyring i samfunnet gjennom å utdanne yrkesutøvere som kan forbygge brann, veilede ulike brukergrupper og samarbeide med andre aktører.

Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnet for opplæringen. Brannforebyggerfaget skal bidra til engasjement når lærlingene erfarer at deres fagkompetanse bidrar til å redusere branner og sikre et inn klima som gir varige miljø- og energieffektive kvaliteter. Faget fremmer kritisk tenkning og etisk bevissthet gjennom at lærlingene utfordres til å velge bærekraftige materialer, verktøy og arbeidsmetoder. Effektiv og miljøvennlig ressursutnyttelse vil også bidra til å fremme respekt for naturen og miljøet. Faget skal bidra til å gi lærlingene kunnskap om arbeidsgivers og arbeidstakers plikter og rettigheter og om trepartssamarbeidet, der arbeidsgiveren, arbeidstakeren og myndighetene jobber sammen for å utvikle et bedre arbeidsliv. Faget fremmer forståelse av hvilken verdi kulturelt mangfold har i bygg- og anleggsbransjen, gjennom at lærlingene deltar i dialog om og reflekterer over krav og forventninger til et likeverdig og inkluderende yrkesfellesskap.

### Kjerneelementer

#### Brannforebygging og fyringsanlegg

Kjerneelementet brannforebygging og fyringsanlegg handler om å kartlegge fyringsanlegg og byggverk, risikovurdere arbeidsoppdrag og feie skorsteiner, røykrør, kanaler og ildsteder. Videre handler kjerneelementet om å vurdere risiko og redusere skadelige miljøutslipp fra fyringsanlegg. Det handler også om å gjøre rede for hvordan bruksmessige og organisatoriske forhold i bygget påvirker brannsikkerhet og miljøutslipp.

#### Helse, miljø og sikkerhet

Kjerneelementet helse, miljø og sikkerhet handler om å identifisere og forhindre situasjoner som er en fare for liv og helse i sikring av sammenhengen mellom miljøriktig bruk av fyringsanlegg og brannforebygging. Kjerneelementet innebærer å risikovurdere arbeidet i

samsvar med gjeldende regelverk og gjennomføre sikker en jobb-analyse. Videre handler det om å bruke utstyr og maskiner i henhold til gjeldende regelverk og å arbeide i samsvar med gjeldende system og tiltaksplan for helse, miljø og sikkerhet. Kollegialt samarbeid om bærekraftige og miljøvennlige løsninger er også en del av kjerneelementet.

## Tilsyn og myndighetsutøvelse

Kjerneelementet tilsyn og myndighetsutøvelse handler om å utføre myndighetsoppgaver gjennom å føre tilsyn og forvalte regelverket for brannforebygging. Kjerneelementet innebærer å kartlegge sannsynligheten for brann og konsekvensene brann kan få for liv, helse, miljø og materielle verdier. Det handler videre om å informere og veilede ulike målgrupper om brannsikringstiltak for fyringsanlegg og evakueringsrutiner ved brann. Å dokumentere tilsynsresultater og følge gjeldende regelverk for saksbehandling er også en del av kjerneelementet.

## Tverrfaglige temaer

### Bærekraftig utvikling

I brannforebyggerfaget handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om å kartlegge brannårsaker og miljøutslipp ved bruk av fyringsanlegg og om å feie skorsteiner for å sikre bygg mot brann og minimere byggenes belastning på miljøet. Det handler videre om å vurdere risikoen ved oppvarming av bygg og boliger for å sikre det indre og ytre miljøet.

## Grunnleggende ferdigheter

### Muntlige ferdigheter

Muntlige ferdigheter i brannforebyggerfaget innebærer å lytte til og gi respons i spontan og forberedt samtale. Det innebærer å bruke fagterminologi i kommunikasjon med andre, reflektere over og drøfte mulige valg og løsninger knyttet til brannforebygging og å tilpasse kommunikasjonen til mottaker og formål.

### Å kunne skrive

Å kunne skrive i brannforebyggerfaget innebærer å bruke fagterminologi til å utforme tekster tilpasset mottaker og formål. Det innebærer å utforske og reflektere over faglige emner og problemstillinger, og å rapportere og dokumentere arbeid.

## Å kunne lese

Å kunne lese i brannforebyggerfaget innebærer å finne og vurdere informasjon i ulike tekster, arbeidsbeskrivelser, tegninger, bruksanvisninger og regelverk. Det innebærer også å sammenligne og tolke informasjon, og trekke faglige slutninger ut fra kjent og ukjent fagstoff.

## Å kunne regne

Å kunne regne i brannforebyggerfaget innebærer å hente ut, beskrive og tolke informasjon fra et tallmateriale. Det innebærer videre å beregne mengder og størrelser knyttet til fyringsteknikk. Det innebærer å kunne ta mål, anvende målestokk etter målsatte tegninger og foreta beregninger knyttet til fyringsteknikk og ulike branntekniske løsninger. Det innebærer også å foreta økonomiske beregninger i forbindelse med drift og pristilbud.

## Digitale ferdigheter

Digitale ferdigheter i brannforebyggerfaget innebærer å bruke digitale ressurser til å drive prosjekter, rapportere, dokumentere og kommunisere. Videre innebærer digitale ferdigheter å søke etter og innhente informasjon og å vurdere troverdigheten av informasjonen. Det innebærer også å vurdere og reflektere over egen rolle på nett og utøve god digital dømmekraft.

# Kompetansemål og vurdering

## Kompetansemål og vurdering brannforebyggerfaget

### Kompetansemål

Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne

- planlegge å feie, føre tilsyn og iverksette informasjons- og motivasjonstiltak etter gjeldende regelverk og interne rutiner, arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet og reflektere over konsekvensene av å ikke følge kravene
- gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystemer, dokumentere arbeidet og håndtere avvik
- bruke fagterminologi for å kommunisere med kolleger og andre yrkesutøvere og drøfte ulike løsninger som bidrar til å minimere miljøutslipp og sikre brannforebygging
- arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter og reflektere over krav og forventinger som blir stilt til et likeverdig og inkluderende yrkesfelleskap

- arbeide i tråd med ergonomiske prinsipper og reflektere over konsekvenser av ulike belastninger i forbindelse med brannforebygging
- bruke verne- og sikkerhetsutstyr og reflektere over konsekvensene av feilbruk
- utføre grunnleggende førstehjelp
- kartlegge fyringsanlegg og byggverk, vurdere brannfaren og iverksette tiltak for å redusere den
- ta mål, bruke målestokk etter målsatte tegninger og analysere og beregne hyppigheten av risiko for brann.
- gjøre rede for ulike brannårsaker og vurdere brannforebyggende strategier rettet mot ulike målgrupper
- gjøre rede for kjennetegn ved skader og dødsfall som følge av brann, og foreslå å gjennomføre brannforebyggende strategier og tiltak
- gjøre rede for hva brannrisiko betyr for byggetekniske, organisatoriske og bruksmessige forhold, vurdere behovet for brannbegrensende tiltak og anbefale løsninger for byggeier
- vurdere risiko for miljøutslipp av fyringsanlegg og foreslå tiltak som reduserer miljøbelastningen
- feie skorsteiner, røykrør, kanaler og ildsteder og vurdere hvordan ulike materialer og dimensjoner påvirker valg av verktøy
- føre tilsyn med fyringsanlegg, gjøre rede for hvordan fyringsanlegget er montert og vedlikeholdt, og vurdere hvordan dette påvirker fyringsanleggets funksjon og drift
- kartlegge behov for brannsikkerhet og vurdere informasjonstiltak knyttet til geografiske forhold, byggverk, fyringsanlegg og målgrupper
- informere eiere og brukere om krav til brannsikkerhet og tilpasse kommunikasjon til ulike situasjoner og målgrupper
- utføre tilsyn og behandle dokumenter i henhold til gjeldende regelverk og reflektere over egen rolle som myndighetsutøver
- risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre en sikker jobbanalyse og rapportere om uønskede hendelser

## Underveisvurdering

Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse. Lærlingene viser og utvikler kompetanse i brannforebyggerfaget når de bruker kunnskaper, ferdigheter og kritisk tenkning til å løse arbeidsoppgaver i faget.

Instruktøren skal legge til rette for lærlingmedvirkning og stimulere til lærelyst gjennom varierte arbeidsoppgaver. Instruktøren og lærlingene skal være i dialog om lærlingenes utvikling i brannforebyggerfaget. Lærlingene skal få mulighet til å uttrykke hva de opplever at de mestrer, og til å reflektere over sin egen faglige utvikling. Instruktøren skal gi veiledning om videre læring og tilpasse opplæringen slik at lærlingen kan bruke veiledningen for å utvikle kompetansen sin i faget.

# Vurderingsordning

## Sluttvurdering

Før svenneprøven må alle ha bestått en skriftlig eksamen laget ut fra læreplanen i lærefaget. Eksamen utarbeides sentralt og sensureres lokalt. Eksamen skal ikke ha forberedelsesdel.

Opplæringen i brannforebyggerfaget skal avsluttes med en svenneprøve. Alle skal opp til svenneprøven, som skal gjennomføres over minst fem virkedager.